

El uso de la IA en la docencia

Guía básica para docentes y centros educativos · 2026

1. Oportunidades para el profesorado

La IA puede ahorrar tiempo y mejorar la práctica docente.

- Preparación de materiales: apuntes, ejercicios, ejemplos y rúbricas adaptadas al nivel del alumnado.
- Personalización del aprendizaje: actividades diferenciadas según ritmos y necesidades.
- Apoyo en la evaluación: borradores de retroalimentación y detección de errores comunes.
- Reducción de carga administrativa: programaciones, comunicaciones y resúmenes.

2. Oportunidades para el alumnado

- Tutoría disponible en cualquier momento para resolver dudas y repasar conceptos.
- Retroalimentación inmediata sobre redacciones, código o problemas.
- Apoyo a la accesibilidad: adaptación de textos, traducción y lectura fácil.
- Desarrollo de competencias digitales y pensamiento crítico sobre la propia IA.

3. Riesgos y límites

Integrar la IA sin perder de vista sus peligros.

- Dependencia excesiva: el alumnado puede delegar el esfuerzo cognitivo en la herramienta.
- Plagio y deshonestidad académica si no se establecen normas claras.
- Errores e invenciones de la IA presentados con apariencia de certeza.
- Sesgos en los contenidos generados y brecha digital entre estudiantes.
- Privacidad: no compartir datos de menores ni información del centro con herramientas no autorizadas.

4. Buenas prácticas en el aula

- Definir una política clara y comunicada: qué usos de la IA están permitidos en cada actividad.
- Pedir al alumnado que declare y cite el uso de IA en sus trabajos.
- Diseñar tareas que la IA no pueda resolver sola: reflexión personal, trabajo en clase, oralidad, proyectos contextualizados.
- Usar la IA como punto de partida (borrador, lluvia de ideas) y no como producto final.
- Evaluar el proceso, no solo el resultado: borradores, exposiciones y defensa oral.
- Formar al alumnado en verificación de fuentes y lectura crítica de respuestas de IA.

5. Recomendaciones para el centro educativo

- Elaborar una guía de uso de IA consensuada con el claustro y las familias.
- Ofrecer formación continua al profesorado en herramientas y didáctica con IA.

- Seleccionar herramientas que cumplan la normativa de protección de datos.
- Revisar periódicamente la política a medida que evoluciona la tecnología.

6. Conclusión

La IA no sustituye al docente: lo complementa. El objetivo no es prohibir ni adoptar sin criterio, sino integrar la IA de forma ética, transparente y pedagógicamente útil, manteniendo siempre el juicio profesional del profesorado y el desarrollo integral del alumnado en el centro de la enseñanza.